

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.17 ГЕОГРАФИЯ

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент

А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.17 География является вариативной частью общепрофессионального цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГЦ.06 Основы бережливого производства, ОПЦ.02 Прикладная геодезия и экологическое картографирование, ОПЦ.03 Аналитическая химия, ОПЦ.05 Метеорология, ОПЦ.14 Экология, ОПЦ.16 Природно-техногенные комплексы и др.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений	Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Различия в уровне и качестве жизни населения. Основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

	и процессов, их территориальные взаимодействия. Сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр		
Раздел 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	8	ОК 07.
	Введение в дисциплину. Объект, предмет и содержание географической науки. Задачи географии.	4	
	Основные этапы развития географической науки. Великие географические открытия.		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Великие географические открытия.	4	
	Самостоятельная работа	0,5	
Раздел 2. Физическая география. Оболочки Земли.	Содержание учебного материала:	22	ОК 07.
	Общая морфология Земли. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера.	12	
	Биосфера Земли. Географическая оболочка.		
	в том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 2. Определение географических координат. Часовые пояса.	2	
	Практическое занятие 3. Работа с географической номенклатурой.	4	
	Практическое занятие 4. Физико-географическая характеристика материков и океанов.	4	
	Самостоятельная работа	0,5	
Раздел 3. Экономическая и социальная география.	Содержание учебного материала:	32	ОК 07.
	Политическая карта мира.	8	
	География мировых природных ресурсов.		
	География отраслей мирового хозяйства.		
	Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Миграции населения. Урбанизация.		
	в том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие 5. Политическая карта мира.	2	

	Практическое занятие 6. Природные ресурсы мира.	2	
	Практическое занятие 7. Природные ресурсы России.	2	
	Практическое занятие 8. Природные ресурсы Свердловской области.	2	
	Практическое занятие 9. Промышленность мира.	4	
	Практическое занятие 10. Сельское хозяйство мира.	4	
	Практическое занятие 11. География транспорта мира.	4	
	Практическое занятие 12. Население мира и России.	4	
	Практическое занятие 13. Население Свердловской области.	2	
	Самостоятельная работа	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих специальных помещений:

– учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 58 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска магнитно-маркерная, проектор, экран проекционный, кондиционер.

В качестве помещений для организации самостоятельной работы обучающихся используется:

- читальный зал № 2 – помещение, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-09-121346-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472919>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. География: базовый уровень: атлас: учебное пособие / под редакцией А. Н. Приваловского. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-09-120384-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецова, В. А. География. Практические работы: учебное пособие для СПО / В. А. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-507-49230-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414815>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Панкова, О. Ю. Экономическая и социальная география мира: учебное пособие / О. Ю. Панкова, С. В. Панков. — Тамбов: ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-93691-180-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484814>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Онлайн-ресурсы

<http://discover-history.com/> - История географических открытий

<https://www.geogr.msu.ru/> - Географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова
<https://rgo.ru/> - Сайт Русского географического общества
<http://gotourl.ru/87> - Космические снимки и карты на Google
<https://ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Различия в уровне и качестве жизни населения. Основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполненных практических заданий Дифференцированный зачет
Умения: Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных,		Оценка выполненных практических заданий Дифференцированный зачет

антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.		
---	--	--

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.17 ГЕОГРАФИЯ

Специальность	20.02.01	Экологическая	безопасность	природных комплексов
Составитель	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент			А.В. Григорьева

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.17 География.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований.

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику.

Различия в уровне и качестве жизни населения.

Основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.

Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

Уметь:

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: устного ответа по билетам.

В ходе проведения дифференцированного зачета в форме устного ответа у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков билетов в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по выполнению заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям проведения дифференцированного зачета);
- листы для черновиков.

В ходе проведения дифференцированного зачета в форме устного ответа по билетам у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор и др.

Время проведения дифференцированного зачета не должно превышать 45 минут.

Критерии выставления оценок (проверочная работа)

Оценка 5 «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Банк вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Введение в дисциплину.
2. Объект, предмет и содержание географической науки.
3. Задачи географии.
4. Основные этапы развития географической науки.
5. Великие географические открытия.
6. Общая морфология Земли.
7. Литосфера.
8. Атмосфера.
9. Гидросфера.
10. Биосфера Земли.
11. Географическая оболочка.
12. Политическая карта мира.
13. География мировых природных ресурсов.
14. География отраслей мирового хозяйства.
15. Численность и воспроизводство населения.
16. Состав (структура) населения.
17. Миграции населения.
18. Урбанизация.

Форма билета для проведения проверочной работы

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Уральский лесотехнический колледж

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

ОПЦ.17 География

1 курс, 1 семестр

БИЛЕТ № 1

1. Объект, предмет и содержание географической науки.
2. Состав (структура) населения.
3. Практическое задание: нанесение на контурную карту страны мира, крупнейшие по охвату территории и численности населения.

Согласовано

Председатель ЦК _____ / _____ Преподаватель _____ / _____
ФИО ФИО

Каждый бланк билета содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Комплекты заданий, тестов, задач, билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.